

PROGRAMA: DOCTORADO EN EDUCACIÓN
SÍLABO: EPISTEMOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Amalia Camacho, C. (2016). *Reflexiones para una epistemología del saber pedagógico*. Universidad de la Salle. <https://www.digitaliapublishing.com/a/65664>
- Caputo, J. D. (2018). *Hermenéutica radical*. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=5533223>
- Exposito Ropero, N., & Domingo Moratalla, T. (Eds.). (2022). *Ortega y la fenomenología: Diálogos con Javier San Martín*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=115982>
- Filloux, J. (2016). *Epistemología, Ética y Ciencias de la Educación*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/44347>
- García Amilburu, M. (2012). *Filosofía de la educación: cuestiones de hoy y de siempre*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=29013>
- Herce, R. (2016). *Filosofía de la ciencia*. Ediciones Universidad de Navarra. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=51474>
- Lozano Díaz, V. (2016). *Existir como posibilidad: la ontología fundamental de Martin Heidegger*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=40558>
- Moore, T. W. (2006). *Filosofía de la educación* (2a ed.). Trillas. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/5Gt9uP3HyDOSNht>
- Munoz Accardi, A. (2019). *Epistemología y sociología de la conciencia*. Ril. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=65496>
- Páez, A. (Coord.). (2015). *Hechos, evidencia y estándares de prueba: ensayos de epistemología jurídica*. Universidad de los Andes. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=40099>
- Otero, E., & Gibert, J. (2016). *Diccionario de epistemología*. Ril. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=45796>
- Román García, A. M. (2023). *Epistemología jurídica*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=127310>

Sendin García, M. A. (2023). *Hermenéutica filosófica y derecho*. Ediciones Olejnik.
<https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=157845>

Varios, V., & Flores, J. (2017). *El origen de la ciencia: una antología de la ciencia para todos*. Fondo de Cultura Económica. <https://www.digitaliapublishing.com/a/64361>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Cañavate, E. G. M. (2019). La hermenéutica filosófica de Hans-Georg Gadamer. *Éndoxa*, (44), 343-348.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-hermenéutica-filosófica-de-hans-georg-gadamer/docview/2415031619/se-2?accountid=37408>

De los Reyes Navarro, H. R., Rojano Alvarado, Á. Y., & Araújo Castellar, L. S. (2019). La fenomenología: un método multidisciplinario en el estudio de las ciencias sociales. *Pensamiento & Gestión*, (47), 203-222.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-fenomenología/docview/2466043374/se-2?accountid=37408>

De los Reyes Navarro, H. R., Rojano Alvarado, Á. Y., & Araújo Castellar, L. S. (2019). La fenomenología. *Pensamiento & gestión*, (47), 1-22.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-fenomenología/docview/2466043374/se-2?accountid=37408>

Del Corral Salazar, A. (2016). Selección natural y epistemología evolucionista en K. Poppe. *Discusiones filosóficas*, 17(29), 53-64.
<https://link.gale.com/apps/doc/A529222637/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=dc2eb41d>

Fajardo, E. (2018). Filosofía y ciencia: fuente y generación de método y conocimiento verdadero. *Revista Amauta*, 16(31), 9-32.
<https://link.gale.com/apps/doc/A674226354/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=e6c454d0>

Fraiman, J. A. (2020). La epistemología se ocupa también de la ignorancia. Abordajes y enfoques teóricos en tensión. *Cuadernos de filosofía latinoamericana*, 41(122), 129-149.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=bac1b2d9-026a-36a1-8be5-7a7ed2b8a93f>

Galván Salgado, M. (2016). Racionalismo crítico e interpretación. *Ideas y valores*, 65(160), 239-251.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=8294dab0-806f-31e6-8bc0-d528458b51d8>

Kozlarek, O. (2020). Dos diseños de teoría crítica. Una mirada científica cultural. *Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(26), 17-28.
<https://link.gale.com/apps/doc/A654245917/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=41b0cc7d>

Miotti, A. L. P. (2020). Epistemología. Problemas clásicos y respuestas contemporáneas. *Signos Filosóficos*, 22(43), 154-159.
<https://link.gale.com/apps/doc/A622274452/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=695c5fe3>

- Ornelas Bernal, J. R. (2017). Conocimiento y escepticismo. Ensayos de epistemología. *Signos Filosóficos*, 19(38), 188-193.
<https://link.gale.com/apps/doc/A517497395/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=3b5727f1>
- Rendón Rojas, M. Á. (2021). Una epistemología dialéctica para el análisis de la ciencia. *Palabra Clave*, 10(2), 1–13.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=6404f633-0106-3047-b18e-3da97a5cc968>
- Rizo Carmona, J. M. (2019). La hermenéutica filosófica y la “correcta” interpretación jurídica. *Ciencia jurídica*, 8(15), 59-76.
<https://link.gale.com/apps/doc/A677274812/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=c831d954>
- Rizo-Cruz, R. (2019). Para qué sirve la epistemología a un investigador y a un profesor. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, (64), 1-3.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1390-12492019000200240>
- Verdeja Muñiz, M. (2018). Ideas centrales del pensamiento pedagógico político de Paulo Freire: dimensiones de análisis. *Revista Fuentes*, 20(1), 43-56.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/ideas-centrales-del-pensamiento-pedagógico/docview/2555635780/se-2?accountid=37408>
-

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Agreda Gamboa, E. D. (2020). *Plan curricular por competencias para la formación integral de estudiantes de Ingeniería de Sistemas en la Universidad Nacional de Trujillo, 2019* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo] Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/44489>